

5 класс

1. В записи 1 2 3 4 5 поставьте сколько хотите знаков арифметических действий и скобок так, чтобы значение полученного выражения было равно: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7. (Менять порядок цифр в записи 1 2 3 4 5 нельзя!)

2. За круглым столом сидят 6 человек: рыцари (они всегда говорят правду) и лжецы (они всегда лгут). Каждый сидящий за столом сказал: „Оба моих соседа – лжецы”. Нарисуйте всевозможные варианты того, как могут сидеть за этим столом рыцари и лжецы. (Доказывать, что других вариантов нет, не надо.)

3. Как-то раз Даша пересчитала все свои финтиклюшки и обнаружила, что может разложить их поровну и в 6, и в 8, и в 10 коробочек. А в какое ещё число коробочек, меньше 10, Даша наверняка может разложить поровну все свои финтиклюшки?

4. Крокодил Гена и Чебурашка зашли в озеро, чтобы искупаться. Стоя рядом, они заметили, что Чебурашка оказался в воде на половину своего роста, а Гена – на одну шестую часть своего роста. Какова в этом месте глубина озера, если Гена выше Чебурашки на 80 см?

5. Серёжа нарисовал на клетчатой бумаге (по линиям сетки) какой-то квадрат, а Рома разрезал его (по линиям сетки) на шесть частей и, использовав все части, сложил из них три различных квадрата. Как такое могло получиться?

**Подведение итогов олимпиады, разбор задач и апелляция
15 марта 2012 г. в школе № 3 в 15 часов.**